

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

---



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

---

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ  
для студентов  
ОП «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Караганда 2024

Программа производственной педагогической практики составлена к.п.н., профессором Сырымбетовой Л.С. в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023), Академической политикой Карагандинского университета Казпотребсоюза, Правилами организации и проведения практики для обучающихся высшего и послевузовского образования Карагандинского университета Казпотребсоюза, 2024.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент».

Протокол № 3 от «14» 03 2024 г.

Председатель Академического комитета  \_\_\_\_\_ Ералин Б.М.

СОГЛАСОВАНО:

Управление образования Карагандинской области

 \_\_\_\_\_ М.П.

Управление физической культуры и спорта Карагандинской области

 \_\_\_\_\_ М.П.



## **1. Нормативные ссылки**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г., подпункт 46-11 статьи 5 (с изменениями и дополнениями).

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023).

Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №595 от 30.10.2018 (с изменениями и дополнениями).

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями).

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 500 от 15 декабря 2022 года.

Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)», утвержденный Приказом Председателя Правления НПП "Атамекен" № 257 от 30.12.2022 г.

Профессиональный стандарт «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях», утвержденный Приказом Председателя Правления НПП "Атамекен" № 257 от 30.12.2022 г.

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием №569 от 13 октября 2018г. (с изменениями и дополнениями).

Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки», утвержденные Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №125 от 27 марта 2023 года.

## **2. Цель и общие задачи производственной педагогической практики**

Производственная педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент», важным этапом профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры, спортивных тренеров и спортивных менеджеров, направлена на закрепление результатов теоретического обучения, приобретение практических навыков и компетенций.

Производственная педагогическая практика предполагает формирование у студентов практических навыков по направлению подготовки учителей с предметной специализацией общего развития.

2.1 Целью производственной педагогической практики является апробирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере

проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. Приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи производственной педагогической практики:

1) закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;

2) закрепление практических умений и навыков планирования, учета и организации процесса физического воспитания; оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней;

3) формирование и закрепление организационных навыков и умений, необходимых в работе в сфере образования, физической культуры и спорта;

4) практическое участие студентов в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другой работы с целью накопления педагогического опыта.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной педагогической практики: готовность применять теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта, проведения уроков физической культуры и мероприятий по физическому воспитанию.

2.2 Результаты обучения студента:

– применяет инновационные подходы преподавания и современные стратегии обучения (критическое мышление, функциональная грамотность, критериальное оценивание, коллаборативное обучение), инновационные образовательные технологии (личностно-ориентированные, диалоговые, ИКТ, смарт и STEM-обучение и др.) с использованием электронных, информационных и цифровых образовательных ресурсов;

– осуществляет функции менеджера в образовании и спортивного менеджера (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов профессиональной деятельности);

– разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения, обеспечивает системность представления учебного материала, создает рациональную структуру и содержание занятий, оценивает и совершенствует программы обучения;

– имеет практические навыки работы с электронным классным журналом, дневниками обучающихся/воспитанников («Кунделік»);

– владеет методикой проведения суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ), использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), подготовкой краткосрочных планов;

– проводит воспитательные мероприятия на основе общечеловеческих и традиционных ценностей;

- организует профориентационную работу обучающихся/воспитанниками;
- умеет развивать исследовательскую культуру и навыки проектной деятельности с обучающимися;
- анализирует и использует на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- демонстрирует умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, коллеги и родители);
- умеет создавать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- демонстрирует ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя, спортивного тренера и спортивного менеджера;
- знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету физической культуры по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом цели обучения и специфики раздела учебной программы;
- применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования деятельности двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- знает юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств;
- понимает природу экономических процессов и использует полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций;
- владеет техниками и современными технологиями обучения по различным видам спорта, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и даёт оценку их качества;
- владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования деятельности спортивной организации;
- умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

### **3. Содержание производственной педагогической практики**

По содержанию и характеру работы студентов производственная педагогическая практика делится на 3 этапа:

I этап - установочный. Его целью является теоретическая подготовка к практике. Предусматривает решение всех организационных вопросов на

установочной конференции - знакомство с задачами практики, программой, отчётной документацией, с руководителем практики от предприятия, контрольными сроками практики.

II этап - основной. Он состоит из двух периодов: ознакомительного и профессионально-деятельностного. В первую неделю студент знакомится с базой практики, посещает все занятия и воспитательные мероприятия, составляет тематический план и обсуждает план всех мероприятий с руководителем от базы практики. В течение первых двух дней практикант составляет индивидуальный план, фиксирует в дневнике, который заполняется ежедневно. Рабочий период занимает следующие тринадцать недель, в течение которого студент выполняет основные задания: проводит пробные и зачётные занятия и мероприятия, готовит стимульный материал.

III этап - контрольно-оценочный. На пятнадцатой неделе студент готовит и оформляет отчёта о практике, подводит итоги практики, участвует в заключительной конференции.

#### **4. Организация производственной педагогической практики**

##### ***4.1 Объекты, период и продолжительность проведения производственной педагогической практики***

Производственная педагогическая практика студентов проводится в одном из структурных подразделений организации (предприятия), осуществляющих образовательные функции.

В качестве базы для проведения производственной педагогической практики студентов определяются организации, деятельность которых соответствует профилю подготовки и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства производственной педагогической практикой и материально-техническую базу.

Организация практики в сторонних предприятиях производится на основании двухстороннего договора, заключенного между КарУК и предприятием (базой практики). Форма договора на проведение профессиональной практики (Ф.П.-112-01) имеется на кафедре «Физическая культура и спортивный менеджмент» и предоставляется в электронном виде. Договор с базами практики студентов заключается перед началом учебного года и/или не позднее, чем за один месяц до начала практики. В договоре определяются обязанности и ответственность учебного заведения, организации образования, являющейся базой профессиональной практики, и студентов.

Договор на прохождение практики может быть заключен сроком на год и более. Ответственные за практику выпускающих кафедр должны осуществлять контроль за сроками действия договора и их своевременного пролонгирования. Новые договора с базами практики студентов КарУК заключаются не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Производственная педагогическая практика осуществляется в сроки, соответствующие графику учебного процесса. Производственная

педагогическая практика проводится для студентов выпускных курсов образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент» в организациях, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

Объем производственной педагогической практики - 15 кредитов.

Даты начала и окончания производственной педагогической практики устанавливаются приказом ректора университета.

На основании приказа ректора кафедра «Физическая культура и спортивный менеджмент» студенту выдает направление на практику по определенной форме (Приложение 1), программу производственной педагогической практики (в электронном виде), план-график практики.

### ***3.2 Руководство производственной педагогической практикой и методы контроля***

Руководство и организацию производственной педагогической практики по образовательной программе «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляет выпускающая кафедра («Физическая культура и спортивный менеджмент»). За два-три дня до начала практики проводится инструктаж студентов с обязательным присутствием руководителей практикой от университета. В ходе инструктажа необходимо рассказать о задачах практики, о содержании работ на предприятии и времени прохождения производственной педагогической практики, определенных учебным планом.

Производственную педагогическую практику студенты проходят на базе организаций образования различного типа, в организациях дополнительного образования, в организациях отдыха, оздоровительных организациях, а также физкультурно-спортивных организациях.

Кафедра «Физическая культура и спортивный менеджмент» назначает руководителей практики от университета из числа опытных преподавателей.

На предприятии ответственность за организацию производственной педагогической практики студентов возлагается на специалиста, осуществляющего образовательный процесс по физической культуре и спорту.

*Обязанности руководителя производственной педагогической практикой от университета:*

1. Оказать содействие в разработке календарного графика работы студента на базе практики.

2. Консультировать студентов по вопросам практики, составлению отчета и ведению дневника-отчета о проделанной работе.

3. Через руководство базы практики принимать меры по созданию практикантам необходимых условий.

4. Проверять качество работы студентов и контролировать выполнение плана-графика практики.

5. Сдать в Ресурсный центр по проектам COMPLETE и CASTLE:

- заполненные студентами анкеты о качестве организации и прохождении производственной педагогической практики (Приложение 5).

*Обязанности руководителя производственной педагогической практикой от предприятия:*

1. Осуществлять квалифицированное руководство и обеспечить каждого студента рабочим местом.

2. Дать необходимые разъяснения практикантам и требовать своевременного и доброкачественного выполнения ими определенных видов работы.

3. Руководить практикой в соответствии с утвержденной программой и планом-графиком практики.

4. По окончании практики дать письменную характеристику о работе каждого практиканта и заверить составленный студентом отчет и дневник-отчет о прохождении производственной педагогической практики.

*Обязанности студента:*

1. Явиться на место производственной педагогической практики точно в указанный срок, установленный приказом ректора.

2. Строго соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего распорядка и требования трудового законодательства.

3. Принимать участие в совещаниях коллектива.

4. Участвовать в общественной жизни коллектива.

5. Выполнять указания руководителя производственной педагогической практикой от базы практики и программу практики в соответствии с планом-графиком практики.

6. Консультироваться у руководителя производственной педагогической практикой от кафедры.

7. Изучить нормативно-правовые акты Республики Казахстан по физической культуре и спорту.

8. Вести дневник-отчет по установленной форме и производить в него ежедневные записи о прохождении практики.

9. Согласовывать конспекты всех мероприятий с руководителем от базы практики.

10. Составить отчет о прохождении производственной педагогической практики.

11. Представить отчет о прохождении практики на кафедру для регистрации в Журнале регистрации отчетов о прохождении практики студентов (форма Ф.КП-20-07), для проверки руководителем от университета представить пакет документов о прохождении производственной педагогической практики.

#### **4. Методические указания по составлению отчета**

Результаты производственной педагогической практики студент обобщает в форме отчета, который состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Основная часть отчета представляет собой электронный дневник (Приложение 2), отчет (приложение 3), который состоит из: титульного листа, индивидуального плана-графика студента, дневника-отчета,

характеристики студента от руководителя практики от предприятия, оценки по производственной педагогической практике от руководителя практики от предприятия, оценка заверяется печатью руководителя предприятия (базы практики).

Дополнительная часть отчета представляет собой портфолио студента (Приложение 4), состоящее из первичных документов, заполненных на основании данных конкретной организации (базы практики), аналитических таблиц, краткосрочных планов, сценариев внеклассных и внеурочных мероприятий, проведенных с участием студента, других материалов, иллюстрирующих содержание основной части отчета по прохождению производственной педагогической практики.

После проверки руководителем практики от университета отчет оформляется в мягком переплете.

## **5. Подведение итогов производственной педагогической практики**

Для подведения итогов и оценки результатов прохождения производственной педагогической практики студент представляет на кафедру «Физическая культура и спортивный менеджмент» отчет с соответствующими приложениями.

Кафедра передает отчет преподавателю кафедры на рецензию. При положительной рецензии преподавателя отчет по прохождению производственной педагогической практики выносится на защиту.

Для осуществления защиты отчетов по производственной практике заведующий кафедрой создает комиссию в составе: руководителя практикой от университета и, по возможности, руководителя практикой от базы практики. Каждый студент защищает отчет по производственной педагогической практике на заседании комиссии. На основании предоставленных материалов о производственной педагогической практике, а также результатов защиты отчета комиссия в присутствии студента дает оценку по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Итоговая оценка по производственной педагогической практике определяется как сумма 40% оценки руководителя практикой от базы практики и 60% оценки комиссии по защите отчета.

Студент, не явившийся на производственную педагогическую практику, не выполнивший программу по производственной педагогической практике, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку руководителя практикой от предприятия или при защите отчета, направляется на повторный курс обучения или на летний семестр.

Оценка по итогам защиты отчета по производственной педагогической практике заносится в ведомость и транскрипт студента. На титульном листе производится запись: защищен с оценкой, ставят дату и подписи членов комиссии по защите отчетов по производственной педагогической практике.

## **Рекомендуемая литература**

1, Конституция Республики Казахстан// <http://www.akorda.kz>

- 2, Кузнецов В,С- Практикум по теории и методика физической культуры и спорта (5-е изд.. перераб. и доп.). Учебное пособие, — М.: Изд. Центр «Академия», 2014, - 282 с.
- 3, Холодов Ж.К, Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений — М.: Изд . Центр «Академия», 2018 —480с.
- 4 Кузнецов ВАС. Теория и методика физической культуры — Учебн- Для студ. — М.: Изд.: «Инсан», 2016, 144с.,
- 5, Барчуков Физическая культура (Под ред., Маликова Н,Н, (6-е изд, Доп.), Учеб. Пособие для студентов высш.учеб.завед- — м : Альфа-М, ИНФРА4М, 2012 - 336 с-
6. Начинская СВ, Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры — М.: Известия, 2011, - 334с,
- 7, Матвеев Л.П- Теория спорта, - Мл Воениздат, 2013, -320с,
- 8, Матвеев Л,П, Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики ФИЗИЧЕСКОГО воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры), Учеб,для ин-товфиз.культуры- — М.: Воениздат, 2017.-320с9. Барчуков И.С, Физическая культура и физическая подготовка: Учебник,М.: Современный спорт. 2013- — 431с.
- 10 Барчуков И,С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, — М.: ИЦ «Академия, 2013, –528с.
- 11 Платонов В.Н, Управление современной спортивной тренировки- — Киев: ОЛИМПЫЙСКА литература, 2010, 417с.
- 12,,Платонов В.Н., Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте, . Общая теория и ее практические приложения, — Киев,,: Олимпийская литература. 2014. 808с-
- 13.Теория спорта/ Под общ.ред. В.Н. Платонова – Киев.: Вища школа, 2015, - 424с.,
- 14.Евсеев ЮЛИ, Физическая культура: Учеб.пособие. Рн'Д: Феникс, 2016, - 471с.
- 15.Виленский М.Я, Физическая культура и здоровый образ жизни: Учебблособ,, - М.: КноРус, 2013, -240с,
- 16 Каинов АН. Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся. М.: Советский спорт, 2013 — 17 Тс,
  - а. Дополнительная ,,титература
- 17 Вестник физической культуры, изд. НПЦФК при МОНЖ, М1,4 2012, №1,82013, №2,3, 2014,
- 18.Дианов Д.В- Физическая культура, Педагогические основы ценностного отношения к здоровью, — М, : КноРус, 2012 — 1 84с-
- 19.Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Моногр. — М.: Теория и практика физической культуры, 2013 - 780с.

20. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте/ Ю. Д. Железняк — М.: Академия (Academia), 2017 \_668с.
21. Очерки по истории физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 2017, - 208с.
22. Мишин Б.И. Примерные билеты и ответы по физической культуре для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2016, -869с.
23. Педагогика физической культуры и спорта. — М.: Academia, 2017-336с.
24. Копылов Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. — М.: Арсенал образования, 2018. — 393с.
25. Копылов Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. — М.: Арсенал образования, 2018 \* 393с.
26. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учеб.пособие. — М.: КноРус, 2013, 240с.
27. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. \_Рн/Д.: Феникс, 2014. - 252с.
28. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. — М.: просвещение, 2015. - 304с.
29. Лесгафт П.Ф. Психология нравственного и физического воспитания. Избранные труды. — М.: Институт практической психологии, МОДЭК, 2016 -416с.
30. Муллер А.В. Физическая культура.: Учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2013, — 424с.
31. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога. — М.: Феникс, 2013.- 640с.
32. Баймагамбетов Ю.Т. Дидактические принципы физического воспитания. Учебное пособие. г.Караганда, КЭУ 2010, 64с.
33. Баймагамбетов Ю. Т. Педагогические основы физического воспитания. Учебное пособие, Караганда, КЭУ, 2013г., - 78с.
34. Баймагамбетов Ю.Т. Влияние профессионального спорта на систему физической культуры и спорта, политику и экономику. МОНРК, КарГУ им. Е.А. Букетова. Материалы региональной научно-практической конференции (с международным участием). СПОРТ. МОЛОДЕЖЬ . ВОСПИТАНИЕ, Караганда 2018, с.5-8.

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Карагандинский университет Казпотребсоюза на основании договора и приказа № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. направляет обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для прохождения \_\_\_\_\_ практики в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок начала практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Срок завершения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ректор университета \_\_\_\_\_ **Е.Б. Аймагамбетов**

**М.П.**

-----

Возвращается в КарУ Казпотребсоюза

Отметка о прибытии и выбытии

Обучающийся \_\_\_\_\_

для прохождения профессиональной \_\_\_\_\_ практики

Прибыл в	Выбыл из
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(наименование предприятия)</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(наименование предприятия)</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Печать, подпись</p>	<p>Печать, подпись</p>

**КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Образовательная программа: 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА**

№ п/п	Наименование выполненных (изученных) работ в соответствии с программой практики за каждый день	Сроки выполнения работ		Подпись руководителя практики от предприятия
		начало	завершение	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1				
2				
4				
5				
6				
7				

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной педагогической практики

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Образовательная программа: 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Отчет рассмотрен руководителем практики от университета

\_\_\_\_\_

Отчет защищен, оценка \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Комиссия:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Индивидуальный план-график студента

№	Наименование работ, подлежащих выполнению в соответствии с программой практики	Сроки выполнения работ		Примечания
		начало	завершение	
1	2	3	4	5
1				
2				
4				
5				
6				
7				

**Примерные наименования работ (графа 2):**

- Посещение уроков физической культуры
- Посещение спортивных тренировок
- Посещение внеклассных мероприятий по физической культуре
- Посещение спортивных мероприятий
- Подготовка и согласование с руководителем практикой краткосрочного плана по физической культуре
- Подготовка и согласование с руководителем практикой сценария внеклассного мероприятия по физической культуре
- Подготовка и согласование с руководителем практикой сценария спортивного мероприятия
- Подготовка и согласование с руководителем практикой методических разработок по физической культуре
- Подготовка и согласование с руководителем практикой методических разработок по спортивным мероприятиям
- Проведение уроков по физической культуре
- Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре
- Проведение спортивного мероприятия
- Участие в работе методического объединения учителей физической культуры
- Участие в работе методического объединения классных руководителей

# КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

Кафедра «Физическая культура и спортивный менеджмент»

## ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении производственной педагогической практики

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Образовательная программа: 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

### Общие сведения о базе и руководителях практики

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, образование, ученая степень)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, образование, ученая степень)

### СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

№ п/п	Наименование выполненных (изученных) работ в соответствии с программой практики за каждый день	Сроки выполнения работ		Подпись руководителя практики
		начало	завершение	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1				
2				
4				
5				
6				
7				

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Оценка по производственной педагогической практике

Руководителю практики от предприятия необходимо оценить прохождение практики студентом в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	49-25	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Оценка руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя предприятия, должность

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## ПОРТФОЛИО по ПРАКТИКЕ

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Образовательная программа: 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

### Содержание портфолио

Первичные материалы: краткосрочные планы, сценарии внеклассных и внеурочных мероприятий, методические разработки, доклады на родительских собраниях, методических объединениях, фото-материалы и т.п.

**АНКЕТА****о качестве организации и прохождении производственной педагогической практики**

Обращаемся к Вам с просьбой ознакомиться с настоящей анкетой и ответить на поставленные вопросы. Ваши ответы позволят выработать систему мер, способствующих улучшению качества организации и эффективности практики.

В тех вопросах, где предлагаются варианты ответов - обведите кружком букву, обозначающую тот номер ответа, который ближе всего к Вашему мнению.

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Наименование базы практики \_\_\_\_\_

Оцените, пожалуйста, базу практики:

1. Имелись ли на базе практики структурные подразделения по профилю Вашей специальности/направления подготовки а) да б) нет

2. Оказывали ли Вам помощь квалифицированные специалисты от базы практики? а) да б) нет в) не всегда

3. Имели ли Вы возможность пользоваться на базе практики мастерскими, лабораториями и т.д. а) да б) нет в) не всегда

4. Считаете ли Вы условия труда безопасными? а) да б) нет

5. Была ли у Вас возможность комплексного решения всех учебных задач, предусмотренных программой практики, на данной базе практики а) да б) нет в) не всегда

6. Удовлетворило ли Вас материально-техническое обеспечение базы практики? а) да б) нет

7. Оказался ли теоретический уровень Ваших знаний достаточным для прохождения практики? а) да б) нет в) не всегда

8. Насколько эффективно была организована практика? а) эффективно б) малоэффективно в) неэффективно

9. Если Вы отметили пункты 2 либо 3 предыдущего вопроса, почему на Ваш взгляд практика была проведена недостаточно эффективно (можно выбрать несколько вариантов ответов)? а) плохая организация практики; б) недостаточный контроль за прохождением практики со стороны руководителя практики от университета; в) незаинтересованность студентов в прохождении практики; г) загруженность руководителей со стороны баз практики; д) иные причины, а именно \_\_\_\_\_

10. Удовлетворены ли Вы качеством методических указаний по организации и прохождению практики, содержащихся в программе практики? а) да б) не вполне в) нет

11. Если Вы ответили «нет» или «не вполне» на вопрос п.10, укажите, пожалуйста, причину: \_\_\_\_\_

12. Какие цели Вы ставили перед собой до прохождения практики: а) закрепить теоретические знания на практике; б) установить личные контакты с руководителями от баз практики для дальнейшего трудоустройства; в) повысить уровень практической подготовки; г) иной вариант ответа \_\_\_\_\_

13. Оказывали ли Вам реальную помощь в период практики руководители от университета? а) да б) нет в) не всегда

14. Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность на этом предприятии? а) да; б) нет; в) я уже здесь работаю; г) со мной заключили договор о дальнейшем сотрудничестве.

15. Изменилось ли у Вас представление о будущей профессии после практики? а) да б) нет

16. Ваши предложения, замечания и пожелания по организации и прохождению практики \_\_\_\_\_